

Стратегия развития ремёсел и современных профессиональных навыков в Республике Таджикистан на период до 2040 года

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Стратегия развития ремёсел и современных профессиональных навыков в Республике Таджикистан на период до 2040 года (далее — **Стратегия**) разработана с целью усиления системы профессиональной подготовки трудоспособного населения, развития профессионального образования путём предоставления навыков и умений, соответствующих квалификационным стандартам, подготовки трудовых ресурсов, необходимых для внутреннего и внешнего рынков труда, создания условий для овладения ремёслами и обеспечения продуктивной занятости населения - молодёжи, взрослых, женщин и девушек, трудовых мигрантов, безработных граждан, лиц с инвалидностью и других уязвимых слоев населения, улучшения материально-технической базы, учебно-методических условий отраслей ремесленничества и развития современных профессиональных навыков, повышения знаний и профессионального мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения посредством современных методов преподавания, внедрения процедур оценки и разработки стандартов компетенций в соответствии с требованиями работодателей, эффективного кадрового обеспечения отрасли, развития сотрудничества с региональными и международными партнёрами с учётом необходимости адаптации к стремительным глобальным изменениям, а также расширения информационно-пропагандистской работы по привлечению граждан к получению профессий и ремёсел в целях сохранения культурного наследия и народных ремёсел.

2. В настоящее время развитие ремёсел и современных профессиональных навыков играют важную роль в обеспечении устойчивого развития общества, конкурентоспособности национальной экономики и продуктивной занятости, которая является устойчивым источником дохода и трудоустройства трудоспособного населения. Переход к новым производственным технологиям, электронным услугам и расширение международного сотрудничества требует цифровизации системы профессиональной подготовки и образования взрослых, которая становится определяющим фактором в данной сфере.

3. Основными факторами, обеспечивающими возможность выбора профессии и обучения, в том числе духовное развитие, успешную трудовую деятельность и личностное совершенствование, являются доступность образовательных программ, основанных на компетентных стандартах, соответствующих международным нормам, а также наличие квалифицированных инженерных и педагогических и профессиональных кадров. Эти факторы способствуют эффективной работе системы профессионального обучения, в частности ремесленничества, успешному развитию экономики и обеспечению продуктивной занятости в стране.

4. Реализация Стратегии предусматривается на базе Государственного учреждения «Центр развития ремесленничества и современных профессиональных навыков» (далее — **Центр**) и краткосрочных курсов профессиональной подготовки с использованием возможностей государственных и негосударственных образовательных учреждений, а также через

профессиональное обучение на производстве с участием работодателей с целью повышения квалификации и профессиональной подготовки граждан в соответствии с требованиями рынка.

2. НЕОБХОДИМОСТЬ РАЗРАБОТКИ СТРАТЕГИИ

5. Стратегия разработана в связи с выполнением поручений и указаний Президента Республики Таджикистан в целях профессионального обучения населения страны и повышения конкурентоспособности рабочей силы.

6. Обеспечение населения страны профессиональными навыками в основном реализуются в центрах. Обучение в этих центрах организовано в соответствии с международными стандартами, обеспечивая ежегодный охват в них не менее 120 тысяч человек. В ближайшие пять лет в Центре и других профессиональных учебных заведениях более одного миллиона граждан будут привлечены для обучения профессиям и ремеслу и изучению иностранных языков.

7. Развитие современных ремёсел и профессиональных навыков имеет большое значение для устойчивого развития общества, обеспечения конкурентоспособности национальной экономики, продуктивной занятости, которая станет стабильным источником доходов и занятости трудоспособного населения. Переход на новые технологии производства, электронные услуги, расширение международного сотрудничества обуславливают необходимость цифровизации системы образования взрослых, которая станет определяющим фактором в отрасли, в том числе:

- совершенствование методологии подготовки кадров и внесения в перечень профессий и специальностей, востребованных на внутреннем и внешнем рынках труда профессий;
- обязательное внедрение новой системы образования на основе стандартов профессиональных компетенций и модульных образовательных программ во всех филиалах Центра и центрах ремёсел в городах и районах;
- постепенный переход на электронные услуги и цифровизацию системы регистрации, а также включение граждан в профессиональную подготовку в учебных центрах структуры Министерства труда, миграции и занятости населения Республики Таджикистан (далее – Министерства) в том числе должны учитываться в разработке Стратегии;
- пересмотр структуры управления Центром, а также подготовки и переподготовки кадров с привлечением средств государственного бюджета и партнеров по развитию, в том числе создание структуры, реализующей государственную политику профессионального обучения и ремёсел, в качестве отдельной подструктуры Министерства;
- внедрение новой системы оценки компетенций обучающихся по профессиональной подготовке;
- организация тренингов и семинаров для сотрудников образовательных учреждений, подготовка отчетов по самооценке и так далее;
- укрепление партнерских отношений с частным сектором. Такое партнерство может быть реализовано путем организации специализированных курсов по удаленной занятости и развития цифровой инфраструктуры. Решение существующих проблем и действия, связанные с решением других проблем в секторе, возможны в рамках настоящей Стратегии.

8. Важнейшей особенностью Стратегии является определение целей и задач, путей и средств их достижения с учетом анализа произошедших структурных, технико-экономических и финансовых изменений на основе требований отраслевых нормативных правовых актов.

9. Стратегия, как руководящий документ, создает благоприятные условия для устойчивого положения профессионального образования в обеспечении экономической независимости Таджикистана и решении важнейших социальных проблем, включая занятость населения и существенное сокращение бедности.

10. Внедрение качественной системы образования в учебных заведениях, подведомственных Министерству, и обеспечение их доступности для всех учащихся профессиональных учебных заведений позволит обеспечить экономику страны компетентными кадрами на основе современной и инновационной инфраструктуры и технологий. Новая система образования должна быть экономически устойчивой и соответствовать стандартам передовых мировых систем образования и международной системы оценки качества.

3.ОБЩИЙ АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ РАЗВИТИЯ НАРОДНЫХ РЕМЁСЕЛ И СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ В РЕСПУБЛИКЕ ТАДЖИКИСТАН

§1. Анализ состояния народных ремёсел и профессиональных навыков в Республике Таджикистан

11. Министерство определено как уполномоченный государственный орган для реализации государственной политики в области развития народных промыслов и профессиональных навыков и является координатором деятельности центральных и местных исполнительных органов государственной власти, организаций и ведомств, общественных объединений, отдельных лиц, предпринимателей и ремесленников.

12. Центр и его 38 филиалов реализуя Государственную программу содействия занятости населения по профессиональному обучению, обеспечили языковое и профессиональное обучение (почти 100 профессий) в целом 700 тысяч граждан.

13.В период независимости Республики Таджикистан за счет средств государственного бюджета и поддержки партнёров по развитию, отдельных лиц были проведены ремонт, реконструкция и оснащение Центра и его филиалов в городах и районах страны с учетом потребностей внутреннего и внешнего рынка труда были внедрены новые профессии, а также начато обучение иностранным языкам, в том числе русскому, английскому и корейскому, развивается процесс обучения профессиям и ремесленничеству.

14.В 2023–2024 годах в рамках финансирования и реализации проектов партнёров по развитию и международных организаций осуществлены ремонт, реконструкция и оснащение более 11 филиалов Центра, улучшена материально-техническая база Центра и его филиалов, повышены профессиональные навыки работников Центра. В целом разработан 51 стандарт профессиональных компетенций, 31 модульная учебная программа и учебные материалы в соответствии с международными стандартами.

15.В 2024 году за счет средств государственного бюджета и вклада партнеров по развитию введены в эксплуатацию 2 центра развития навыков и 2 центра профессиональной подготовки и обслуживания, в 2025 году планируется открыть более 10 новых филиалов в городах и районах страны, что в совокупности увеличит годовой потенциал Центра по профессиональной подготовке ещё на 20 процентов. В указанных центрах профессиональная и языковая подготовка осуществляется в рамках краткосрочных курсов с использованием метода обучения на основе стандартов компетенции с учетом выдачи сертификата международного образца.

16. Помимо привлечения безработных и ищущих работу граждан к профессиональному обучению по Государственной программе содействия занятости населения профессиональное обучение и изучение языков осуществляется также за счет самих слушателей краткосрочных курсов. Опыт показывает, что план по методу самофинансирования обеспечивает охват граждан профессиональной и языковой подготовкой в Центре и его филиалах лишь от 40 до 60 процентов и меры по устранению этого фактора должны быть четко и ясно изучены, и исследованы. По имеющейся информации, в настоящее время филиалы Центра отсутствуют в 20 городах и районах страны.

17. В Центре и его филиалах безработные граждане и лица, ищущие работу, в том числе трудовые мигранты, имеют возможность подтвердить свои профессиональные навыки свидетельством. В связи с отсутствием соответствующей материально-технической базы и комплексной методики проверки знаний и навыков граждан, в ряде случаев подтверждение квалификации (валидация) осуществляется ненадлежащим образом, что требует совершенствования методики квалификации и дополнения перечня профессий и специальностей, востребованными на внутреннем и внешнем рынках труда профессиями и специальностями.

18. До настоящего времени обучение в Центре и его филиалах осуществлялось по традиционной методике и в целях приведения уровня профессионализма граждан, проходящих профессиональную и языковую подготовку, в соответствие с международными стандартами, возникает необходимость внедрения методики обучения на основе компетентности. В этой связи в рамках проектов Азиатского Банка Развития и Европейского Союза подготовлены стандарты компетенций по 51 профессии и специальности и модульные программы обучения, которые будут внедрены в выбранных пилотных отраслях в течение 2025-2026 годов. Эту практику необходимо внедрить в Центре и во всех его филиалах в обязательном порядке.

19. В очередном Послании Основателя мира и национального единства – Лидера нации, Президента Республики Таджикистан уважаемого Эмомали Рахмона «Об основных направлениях внутренней и внешней политики республики» 2025-2030 годы объявлены «Годами развития цифровой экономики и инноваций» и отдельные отрасли экономики и социальной сферы страны постепенно переходят на электронные услуги. Анализ показывает, что система регистрации безработных и предоставления услуг по трудоустройству и занятости, включая профессиональное обучение осуществляется так же, как и традиционная система для возвращающихся мигрантов. В рамках реализуемых проектов по линии Министерства предусмотрен вопрос цифровизации отраслей, относящихся к ведению Министерства, а использование имеющихся возможностей позволяет существенно повысить уровень и качество услуг, предоставляемых безработным и ищущим работу гражданам, в том числе за счет охвата граждан в профессиональное обучение.

20. Одной из основных целей привлечения граждан к профессиональному обучению является обеспечение их постоянной работой. Согласно информации, дальнейший мониторинг выпускников краткосрочных курсов профессиональной подготовки и их трудоустройство в Центре и его филиалах, а также других центрах профессиональной подготовки Агентства по труду и занятости населения не осуществляется должным образом. Необходимо разработать специальную компьютерную программу в этой области и наладить регулярный мониторинг деятельности выпускников краткосрочных профессиональных и языковых курсов, независимо от источника финансирования курсов.

21. Еще одной целью включения безработных граждан и лиц, ищущих работу, в систему профессионального обучения является обеспечение своевременного удовлетворения потребностей рынка труда в рабочих профессиях. Ввиду отсутствия систематических исследований спроса на рынке труда точная информация о фактическом спросе и предложении

на рынке труда отсутствует. В 2024 году Государственное учреждение «Научно-исследовательский институт труда, миграции и занятости населения» провело первый опрос работодателей в отдельных отраслях национальной экономики (промышленность, строительство, туризм). На основе данного исследования необходимо получить информацию о потребностях работодателей в профессиях, по которым осуществляется подготовка кадров на краткосрочных курсах, и предоставить её в Центр для дальнейшего использования. Кроме того, в структуре научно-исследовательского института необходимо создать отдельное структурное подразделение по подготовке информации о востребованности рабочих профессий и специальностей и проведению исследований на регулярной основе.

22. Выбор профессии осуществляется на уровне среднего образования. Ранее на базе учреждений среднего общего образования, известных как средние школы, существовали учебно-производственные курсы, целью которых была связь учебного процесса с производством, а по окончании обучения, учащиеся приобретали определённую профессию или навык. В настоящее время важно усилить содержание уроков труда и ученичества в средних школах для 10-11-х классов, а также повысить эффективность разъяснительной работы и участия родительских комитетов и гражданского общества в привлечении безработных и частично занятых выпускников на краткосрочные курсы.

23. Роль профсоюзов и работодателей весьма велика в обеспечении спроса рынка труда на рабочие профессии, обеспечении постоянной занятости трудоспособного населения, включая подготовку и переподготовку кадров, повышении уровня профессионализма работников и их мотивацию в этой сфере. Реализация таких мер должна осуществляться в рамках реализации Генерального соглашения между Правительством Республики Таджикистан, Федерацией независимых профсоюзов Таджикистана и Союзом работодателей Таджикистана и плана его мероприятий. В 2023 году при Министерстве созданы два отраслевых комитета, в состав которых вошли представители профильных министерств и ведомств, частного сектора, профсоюзов, образовательных учреждений, неправительственных организаций, международных организаций: текстильной и строительной. Их основной целью является содействие удовлетворению потребностей рынка труда в отраслях экономики, координация деятельности различных секторов экономики и промышленности, совершенствование организационно-правового механизма национальной системы квалификаций в приоритетных отраслях народного хозяйства. Необходимо усилить деятельность этих комитетов путем государственно-частного партнерства и создать на этой основе другие комитеты.

24. Статистический учет численности граждан, обучающихся на краткосрочных курсах профессиональной подготовки, ведётся в образовательных учреждениях Министерства. В свою очередь, существует проблема сбора полной статистики, особенно по частному сектору и образовательным учреждениям других министерств и ведомств. В целях проведения единой политики и комплексной оценки охвата граждан страны профессиональной и языковой подготовкой, необходимо совместно с Министерством создать единую систему сбора статистических данных и единый соответствующий электронный модуль с использованием цифровой платформы.

25. В задачи Центра входит, помимо организации профессионального обучения граждан, содействие развитию ремесленного производства. Поэтому, принимая во внимание дальнейшее усиление деятельности Центра, учитывая внедрение международных стандартов в систему профессиональной подготовки граждан, необходимо пересмотреть структуру управления Центром и систему подготовки и переподготовки кадров при поддержке государственного бюджета и привлечении партнеров по развитию, в том числе создать структуру, реализующую государственную политику в сфере профессиональной подготовки и ремёсел как отдельную подструктуру, непосредственно подчинённую Министерству.

§2. Дистанционная занятость: текущее состояние и существующие проблемы

26. В современных условиях дистанционная занятость признается как одна из важнейших сфер труда. С развитием информационно-коммуникационных технологий этот вид занятости предоставляет широкие возможности, особенно для граждан, работающих в отдалённых регионах. Средства массовой информации, включая интернет и цифровые платформы, играют ключевую роль в этом процессе. Они позволяют гражданам иметь доступ к занятости без географических ограничений, совершенствовать свои навыки и активно участвовать в рынке труда.

27. В Республике Таджикистан в целях вовлечения населения страны в дистанционную занятость, особенно женщин и девушек, молодёжи, лиц с ограниченными возможностями и пожилых людей, с 2022 года созданы пять учебных центров по дальнейшему вовлечению граждан в дистанционную занятость на базе учреждений различных форм собственности и ведомственной подчинённости. По официальной статистике на сегодняшний день таким обучением охвачено более 3,5 тыс. граждан страны и почти 30 процентов из них привлечены к удаленной занятости. Этот показатель неудовлетворителен и существуют проблемы и препятствия для развития этого нового метода современного обучения и трудоустройства.

28. В законодательной системе страны необходимо закрепить понятие «дистанционная занятость». Кроме того, должен быть определён единый уполномоченный орган, ответственный за реализацию политики в данной сфере.

29. Отсутствие качественного интернета, особенно в отдалённых районах, остаётся одной из нерешённых проблем. Кроме того, исследования показывают, что значительная часть граждан не обладает достаточными навыками для использования цифровых технологий, что ограничивает возможности дистанционной занятости.

30. Для устранения этих проблем необходимо создание образовательных платформ, проведение специализированных курсов по дистанционной занятости и развитие цифровой инфраструктуры. Преподаватели должны быть знакомы с методами цифрового обучения и обучать граждан необходимым навыкам. Проведение информационно-просветительских программ также может способствовать повышению осведомленности и заинтересованности населения в использовании современных технологий. Решение этих вопросов разработку и реализацию стратегического документа.

§3. Поддержка возрождения и развития народных промыслов, существующие проблемы и возможности

31. Народные промыслы являются не только важной частью культурного наследия Таджикистана, но и играют ключевую роль в создании рабочих мест, в экономическом и социальном развитии. В 2024 году общий объём продаж изделий народных промыслов превысил 100 млн. сомони, при этом 65 процентов продукции реализовано на внутреннем рынке и 35 процентов направлено на экспорт.

32. В целях усиления развития ремесленного сектора утверждена и реализуется Программа развития ремесленничества на 2021-2025 годы. В настоящее время в стране зарегистрировано более 20 тысяч ремесленников и за последние три года их число почти утроилось. В соответствии с законодательными положениями деятельность ремесленников в 12 отраслях по 167 видам не подлежит налогообложению, что создает благоприятную основу для ежегодного развития отрасли.

33. Постановлением Правительства Республики Таджикистан от 16 февраля 2024 года, №73 утверждено выделение президентских грантов ремесленникам на 2024–2026 годы на

сумму 1,5 млн сомони со средней суммой 25 тыс. сомони на одного ремесленника. На этой основе 20 ремесленникам из городов и районов страны были выделены гранты на общую сумму 500 тыс. сомони. Комитет по делам женщин и семьи при Правительстве Республики Таджикистан ежегодно выделяет небольшие гранты женщинам-ремесленницам до 30 тыс. сомони, что способствует укреплению материальной базы ремесленничества, возрождению и сохранению народных промыслов, а также поощрению других граждан и привлечению их к ремесленничеству.

34. Несмотря на положительные тенденции развития отрасли в последние годы, остаются проблемы и препятствия. Одной из основных проблем является отсутствие стабильных рынков сбыта продукции ремесленничества. Около 70 процентов ремесленников заявляют, что не имеют подходящих условий для реализации своей продукции. Это указывает на необходимость развития рыночной инфраструктуры, организации выставок и усиления сотрудничества с заинтересованными сторонами.

35. В соответствии с поручением Правительства местные исполнительные органы государственной власти были обязаны своевременно выделить специальные места, включая магазины и торговые ряды для продажи изделий народных промыслов, однако этих мер не была обеспечена на должном уровне, за исключением некоторых городов и районов, в том числе городов Душанбе, Худжанд, Бохтар, Куляб и Истаравшан, в целом в других регионах страны условия для развития отрасли нуждаются в значительном улучшении.

36. В рамках Программы развития ремесленничества на 2021-2025 годы создан Совет по ремесленничеству при Правительстве Республики Таджикистан. Совместно с уполномоченным государственным органом в области статистики разработана и внедрена в 2024 году соответствующая форма статистической отчетности. Анализ данных свидетельствует о том, что система сбора статистических данных по отрасли создана не в полном объеме, а навыки работников отрасли по сбору данных недостаточны, что требует обучения и переподготовки.

37. В 2022 году при Комитете по развитию туризма при Правительстве Республики Таджикистан был создан отдельный сайт для представления народных промыслов и продажи изделий ремесленничества, что является современным и удобным инструментом. Через некоторое время этот сайт был закрыт. В настоящее время актуальной является необходимость содействия эффективной работе данного сайта, в частности создание уполномоченным государственным органом в сфере ремесленничества еще одного соответствующего сайта.

38. В рамках реализации Программы развития ремесленничества на 2021-2025 годы в 2022 году в центральном аппарате Министерства создан отдел образования взрослых и развития ремесленничества (с 4 рабочими единицами), сектор при Государственном учреждении «Центр образования взрослых Таджикистана» (с 2 рабочими единицами), а также для развития ремесленничества за счет средств государственного бюджета созданы 44 учреждения начального профессионального образования (88 рабочих единиц). В 2023-2024 годах вышеуказанные учреждения начального и среднего профессионального образования с 88 действующими единицами (95,6 процента от существующих единиц) будут переданы в ведение вновь созданного Комитета по начальному и среднему профессиональному образованию при Правительстве Республики Таджикистан.

39. Вместе с тем, при местных исполнительных органах государственной власти созданы и действуют различные учреждения в виде школ по развитию и возрождению ремёсел, центров развития атласного и адраснового ткачества и других видов учреждений народных ремёсел, но они не подотчетны уполномоченному государственному органу в области ремёсел. Передача рабочих единиц, связанных с ремесленным сектором, в ведение вышеупомянутого Комитета и

отсутствие единого механизма отчетности и подотчетности создают множество препятствий для обеспечения эффективного и системного процесса управления сектором. В целях создания эффективной системы управления сферой ремесленничества и обеспечения эффективной реализации государственной политики в этой сфере признано целесообразным вернуть 88 рабочих единиц из учреждений начального профессионального образования в состав Центра, а также формализовать механизм взаимодействия учреждений, подчиненных исполнительным органам государственной власти, и иных государственных учреждений с указанным Центром.

40. Существующие проблемы в развитии народных промыслов и ремёсел, в том числе отсутствие современных технологий и оборудования, необходимых для эффективного продвижения этой отрасли создают препятствия. В этой связи укрепление государственно-частных отношений, сотрудничество с неправительственными организациями, организация выставок, внедрение курсов обучения для ремесленников, использование современных технологий могут способствовать устойчивому развитию народных промыслов. Кроме того, большое значение имеет привлечение иностранных инвестиций и создание благоприятных условий для экспорта ремесленной продукции.

4. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ СТРАТЕГИИ

41. Стратегия разработана с целью создания соответствующих условий для развития образования взрослых в соответствии с новой системой образования, основанной на стандартах компетенций подготовки трудовых ресурсов, соответствующих требованиям внутреннего и внешнего рынков, развития и возрождения народных ремёсел, создания условий для профессиональной подготовки и тем самым обеспечения населения продуктивной занятостью, расширения агитационно-пропагандистских работ с привлечением граждан к приобретению профессий и ремёсел в целях сохранения культурного наследия и повышения благосостояния населения Республики Таджикистан.

42. Целью создания такой качественной и доступной системы образования для всех граждан на протяжении всей жизни является обеспечение отраслей экономики страны компетентными кадрами на основе современной и инновационной инфраструктуры и технологий. Система образования взрослых и развития ремёсел в Республике Таджикистан должна быть экономически устойчивой и соответствовать стандартам системы образования и международной системе оценки качества.

43. В настоящее время образование взрослых и народные промыслы для устойчивого развития общества, перехода к новым технологиям производства, электронным услугам, расширения международного сотрудничества требуют цифровизации системы развития современных ремёсел и профессиональных навыков, что станет определяющим фактором в отрасли.

44. Стратегия предусматривает создание Центров и краткосрочных курсов профессиональной подготовки с использованием возможностей государственных и негосударственных образовательных учреждений, а также профессионального обучения на производстве с участием работодателей в целях повышения квалификации и профессиональной готовности граждан к удовлетворению потребностей рынка труда.

45. Стратегия основывается на сильных сторонах социально-экономического развития Республики Таджикистан, отраженных в Национальной стратегии развития Республики Таджикистан на период до 2030 года, и соответствует целям и задачам Целей устойчивого развития на период до 2030 года. В задачи стратегического планирования входит определение ключевых и приоритетных мероприятий для процесса реформ путем выявления возможностей и проблем с учетом перспектив социально-экономического развития.

46. Стратегия является основным документом, определяющим государственную политику в области образования взрослых и народных ремёсел, и определяет долгосрочные цели и задачи, тенденции и приоритетные направления развития профессионального образования и развития ремёсел в Республике Таджикистан. Уделяется большее внимания качеству образования, а также профессиональным навыкам и компетенциям, которые приобретают молодые люди и взрослые в ходе обучения. В наше время личные достижения каждого гражданина зависят от его способности адаптироваться к изменениям и постоянного обучения.

47. Стратегия предусматривает создание центров развития современных ремёсел и профессиональных навыков, краткосрочных курсов профессиональной подготовки с использованием возможностей государственных и негосударственных образовательных учреждений, а также профессионального обучения на производстве с участием работодателей в целях повышения квалификации и профессиональной готовности граждан к удовлетворению потребностей рынка труда.

48. Ключевыми задачами Стратегии являются:

- обеспечение равного доступа и участия в развитии современных ремёсел и профессиональных навыков для всех на протяжении всей жизни;
- повышение качества образования и развитие народных промыслов;
- укрепление эффективной системы управления образованием и развитием народных ремёсел;
- создание безопасных и социально-инклюзивных образовательных учреждений с учетом национальной политики по управлению рисками стихийных бедствий и адаптации к изменению климата на национальном, региональном, районном и местном уровнях;
- внедрение технических и технологических новшеств в развитие народных промыслов;
- создание благоприятных условий для широкого вовлечения предприятий и работодателей в движение за внедрение научно-технических достижений и современных технологий;
- повышение уровня образования и профессиональной подготовки всех слоев общества, включая взрослых, женщин, молодежь, людей с ограниченными возможностями, а также трудовых мигрантов;
- улучшение доступа к профессиональному обучению для лиц, испытывающих трудности в обучении или имеющих особые образовательные потребности;
- организация регулярной переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров, руководителей и других работников центров развития современных ремёсел и профессиональных навыков в сфере инклюзивного образования;
- использование средств Государственной программы содействия занятости населения для охвата официально безработных граждан профессиональным обучением и направления претендентов в органы по труду и занятости для трудоустройства;
- привлечение партнеров по развитию и международные организации, частный сектор к предоставлению финансирования, разработке международных стандартов, организации профессиональных курсов и обучения;
- проведение за счет средств государственного бюджета, партнеров по развитию и частных лиц ремонта, реконструкции и оснащения Центра и его филиалов в городах и районах страны, других образовательных учреждений с учетом потребностей внутреннего и внешнего рынка труда, внедрения новых современных профессий, а также изучения иностранных языков;

- внедрение компетентностно ориентированной методики обучения в центре и его филиалах;
- обеспечение своевременного удовлетворения спроса на рынке труда в рабочих профессиях, соответствующих требованиям внутреннего и внешнего рынков труда;
- взаимодействие с профсоюзами и работодателями по обеспечению спроса рынка труда на рабочие профессии, включению населения страны в постоянную занятость, включая профессиональную подготовку и переподготовку, повышению уровня профессионализма работников;
- совершенствование механизмов коммуникации, координации и сотрудничества между центрами развития современных ремёсел и профессиональных навыков и отечественными и зарубежными работодателями в целях привлечения граждан к профессиональному обучению, обучению ремеслам и обеспечения их трудоустройства;
- введение дистанционной занятости для граждан, работающих в отдаленных местностях;
- создание новых профессий и ремесел по вопросам «зеленой» экономики в образовательных учреждениях;
- создание возможностей для местного экономического развития и создания рабочих мест;
- создание стабильных рынков и точек сбыта, каналов сбыта продукции, создание условий для торговли;
- создание отдельного сайта как современного и удобного инструмента для презентации народных промыслов;
- организация выставок и продажи изделий народных промыслов за рубежом;
- организация и проведение профессиональных конкурсов в целях поддержки среднесрочных программ развития образовательных организаций;
- совершенствование системы подготовки и переподготовки инженерно-педагогических кадров и рабочих кадров, обладающих способностью вести производство в условиях рынка труда;
- развитие современной информационной инфраструктуры на основе использования передовых информационно-коммуникационных технологий;
- создание единой системы сбора статистических данных.

5.ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ РЕМЁСЕЛ И СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ

49. Приоритетные направления Стратегии являются:

1) в сфере развития ремёсел:

- возрождение древних видов ремесел;
- наращивание институционального потенциала народных ремесел;
- внедрение инновационных подходов и современных в целях популяризации народных ремесел;
- развитие сети народных ремесел по отдаленным регионам страны, в целях производства и продажи продукции сферы;
- привлечение граждан к обучению народных ремесел;

- привлечения инвестиции из доступных источников для развития народных ремесел, не запрещенные законодательством Республики Таджикистан;

2) в сфере развития современных профессиональных навыков:

- разработка и внедрение новых стандартов компетенции профессии;
- совершенствование нормативных правовых актов в отрасли на основе международных актов;
- внедрение цифровой системы управления профессиональной подготовкой и переподготовкой специалистов на основе краткосрочных курсов;
- разработка и внедрение информационной системы рынка труда для своевременной оценки потребности рабочих кадров;
- внедрение системы подтверждения квалификации рабочих кадров;
- привлечения инвестиции для развития современных профессиональных навыков.

3) Поддержка мастерства через цифровые платформы и инновационно-современные профессиональные навыки:

- цифровые учебные центры для ремесленников;
- развитие торговых и электронных площадок для торговли и продвижения изделий ручной работы;
- внедрение краткосрочных цифровых курсов, охватывающих навыки онлайн-работы, продаж, маркетинга и инноваций;
- поддержка стартапов и инноваций в сфере ремесленничества.

6. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ОЦЕНКА РИСКОВ СТРАТЕГИИ

50. Ожидаемые результаты Стратегии являются:

- совершенствование нормативных правовых актов в сфере профессионального образования и народных промыслов;
- внедрение ежегодного механизма оценки потребности рынка труда в рабочих профессиях;
- усиление процесса краткосрочных курсов профессиональной подготовки в центрах образования взрослых в Таджикистане и охват граждан профессиональным обучением;
- организация краткосрочных курсов профессиональной подготовки и привлечение граждан к профессиональному обучению в негосударственных центрах дополнительного образования;
- улучшение информационных, агитационно-пропагандистских мероприятий по привлечению молодежи и взрослых к профессиональному обучению;
- расширение сферы охвата населения услугами по выбору профессии и профориентации;
- увеличение численности обучающихся в образовательных учреждениях лиц из числа уязвимых слоев населения (инвалиды, матери-одиночки, члены семей мигрантов, малообеспеченные семьи);
- разработка совместно с отраслями экономики механизма анализа и оценки потребностей рынка труда (внутреннего и внешнего) в целях определения количества и перечня профессий в соответствии с потребностями рынка труда (внутреннего и внешнего);

- разработка стандартов компетенций для каждой профессии с учетом требований рынка труда и составление на их основе модульных учебных планов и программ;
- поэтапное расширение профессиональной подготовки и повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения учреждений трудового образования;
- подготовка и оснащение учебных кабинетов и лабораторий профессионального обучения в соответствии с требованиями инклюзивного образования;
- увеличение охвата граждан профессиональным обучением в центрах профессионального обучения частного сектора;
- организация краткосрочных мобильных курсов профессиональной подготовки;
- создание комплексного статистического учета профессионального образования и краткосрочных курсов в структуре государственных и негосударственных образовательных учреждений;
- расширение охвата граждан, в том числе молодежи, взрослых, женщин и девушек, трудовых мигрантов, безработных граждан, инвалидов и других уязвимых слоев населения профессиональным обучением в период реализации Стратегии, увеличение количества граждан, трудоустроенных на рынке труда, повышение уровня жизни граждан, удовлетворение потребностей рынка труда в специалистах;
- разработка эффективной системы (механизма) формирования, распределения и использования внебюджетных фондов;
- разработка механизма обеспечения прозрачности формирования и использования финансовых ресурсов образовательных учреждений с учетом новых технологических возможностей и мирового опыта;
- автоматизация подготовки годовой статистической отчетности;
- определение ключевых показателей эффективности (в том числе показатели настоящей Стратегии) и заполнение базы данных информационной системы управления;
- непрерывное образование и переподготовка специалистов в данной области;
- внедрение цифровых технологий в отрасль и национальную систему оценки качества образования;
- обеспечение органов управления новыми цифровыми технологиями;
- внедрение новых форм государственно-частного сотрудничества;
- постепенная ликвидация нехватки специализированных учебников путем их разработки, издания и доставки.

51. Прогноз отраслевых показателей по реализации Стратегии определяется в соответствии с приложением.

52. При реализации Стратегии могут возникать риски при несвоевременном или полном отсутствии финансирования. Для минимизации рисков ежегодно будут проводиться оценки вероятности наступления рисков, выявление степени и величины риска, что является инструментом управления рисками.

7. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ

53. Стратегия будет реализована в три этапа на основе планов мероприятий, утвержденных Правительством Республики Таджикистан на 2026-2030, 2031-2035 и 2036-2040 годы.

8. ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ

54. Финансирование реализации Стратегии будет осуществляться в рамках ежегодных средств, предусмотренных в государственном бюджете и других источников, не запрещенных законодательством Республики Таджикистан.

55. Партнёры по развитию и международные организации содействуют финансированию профессионального обучения, направленного на изучение международных стандартов и передового опыта в отрасли, а также на организацию профессиональных курсов и тренингов.

56. Дополнительными источниками финансирования могут быть средства международных организаций и фондов, частных предприятий и компаний, а также специальные средства организаций.

9. МОНИТОРИНГ И ОЦЕНКА СТРАТЕГИИ

57. Мониторинг и оценка Стратегии проводится Министерством труда, миграции и занятости населения Республики Таджикистан.

58. Мониторинг и оценка реализации Стратегии проводятся в соответствии с требованиями постановления Правительства Республики Таджикистан от 29 декабря 2018 года, №615 «О Порядке проведения мониторинга и оценки реализации стратегических документов национального уровня, отраслевых и региональных программ развития в Республике Таджикистан».

59. При проведении мониторинга и оценки Стратегии Министерство привлекает представителей министерств, ведомств и партнёров по развитию.

10. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

60. Министерства и ведомства, местные исполнительные органы государственной власти, органы самоуправления поселков и дехотов и другие государственные организации несут ответственность за реализацию Стратегии.

61. К реализации Стратегии привлекаются общественные организации, частный сектор и партнёры по развитию.

62. Министерство ежегодно представляет Правительству Республики Таджикистан информацию о ходе реализации Стратегии.

Приложение к Стратегии развития
ремёсел и современных профессиональных навыков
в Республике Таджикистан на период до 2040 года

Прогноз отраслевых показателей по реализации Стратегии развития ремёсел и современных профессиональных навыков в Республике Таджикистан на период до 2040 года

Показатели		2024	2025	2030	2035	2040
Количество стандартов	разработанных профессиональной	51	51	76	100	150

компетентности и модульных программ обучения, единиц					
в том числе, внедрённых в систему профессионального образования и ремесленничества	-	20	51	80	150
Количество филиалов Центра развития ремесел и современных профессиональных навыков в городах и районах, единиц	38	48	58	68	70
Охват граждан страны профессиональным и языковым обучением, тысяч человек	280	300	350	400	500
в том числе в системе Министерства труда, миграции и занятости населения	97	120	150	180	200
Доля выпускников краткосрочных профессиональных курсов, трудоустроенных на постоянной основе	-	20	25	30	35
Количество граждан, охваченных краткосрочными курсами по дистанционной занятости	500	1000	2000	4000	6000
в том числе трудоустроены на постоянной основе, процентов	-	20	25	30	40
Наименование народных ремёсел, по которым граждане проходят профессиональное обучение, единиц	119	125	200	300	400
Количество граждан, прошедших обучение по народным ремёслам, тысяч человек	14	20	30	60	100

Приложение 2
к постановлению Правительства
Республики Таджикистан
от «30» сентября 2025 года, №516

План мероприятий по реализации Стратегии развития ремёсел и современных профессиональных навыков в Республике Таджикистан на период до 2040 года на 2026–2030 годы

[Приложение](#)